

Projecte realitzat amb motiu del 50è aniversari de l'escola *Miquel Granell* d'Amposta

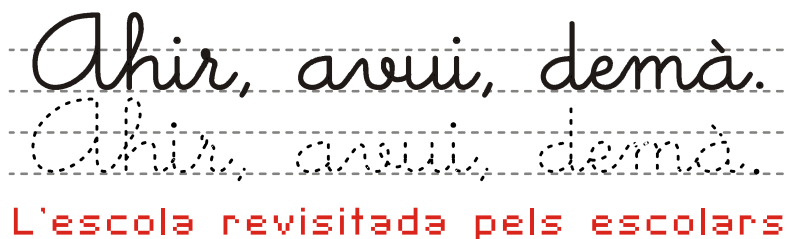
Introducció

Ahir, avui, demà. L'escola revisitada pels escolars és un projecte vinculat al programa *L'Aula al Pati* que s'ha desenvolupat al llarg del curs 2013-2014 amb motiu del 50è aniversari de l'escola *Miquel Granell* d'Amposta. Les propostes que donen forma al projecte es van definir de manera gairebé fortuïta. Arran d'una pluja d'idees compartida en la primera reunió amb el claustre del *Miquel Granell*, cap a la fi del curs 2012-2013, cada cicle va orientar la seva mirada en una direcció diferent. Educació infantil va optar per imaginar el futur, el cicle inicial i el superior, cadascun a la seva manera, van mirar cap al passat, mentre que el cicle mitjà es va situar en el present. El projecte es concreta en una sèrie d'activitats desenvolupades simultàniament amb els xiquets i xiquetes de cada cicle. Tot plegat planteja un creuament de mirades cap a l'escola del passat, del present i del futur. Mirades superposades que s'interroguen mútuament. Mirades sobre l'escola i des de l'escola, encarnades per les veus dels propis escolars.

Plantejament

La coordinació de cada activitat s'ha negociat dia a dia, a través del procés de relació entaulat amb els i les mestres de l'escola, a partir d'un plantejament que es defineix en els paràmetres següents:

1. El punt de partida és la celebració de les efemèrides que es commemoren aquest curs a l'escola (50 anys que l'escola porta el nom de *Miquel Granell* i 25 anys que està ubicat a les actuals instal·lacions). Però aquesta celebració és només un pretext que no determina cap horitzó o propòsit a assolir, sinó que més aviat funciona com a teló de fons que defineix el context de la intervenció.
2. Es desenvolupa de forma participativa (tot l'alumnat del centre té un espai d'intervenció) i col·laborativa (la direcció, el claustre del centre i els pares implicats participen en el procés de presa de decisions).
3. És una construcció col·lectiva que, d'una o altra manera, involucra tota la comunitat educativa de l'escola i busca la col·laboració i la complicitat d'altres col·lectius i institucions (ESARDI, Lo Pati, etc.).
4. El focus es situa en el procés i l'experiència de les persones implicades. Tanmateix, el procés ha de desembocar en la producció d'un document digital que permeti compartir i difondre el projecte més enllà de l'àmbit més immediat de les persones participants.
5. El fil conductor es teixeix a través de la mirada sobre allò escolar dels xiquets i xiquetes de l'escola, a partir de l'oportunitat d'encarar passat, present i futur amb l'aniversari de l'escola com a pretext.



Projecte realitzat amb motiu del 50è aniversari de l'escola *Miquel Granell* d'Amposta

Desplegament

L'escola que imaginem. EDUCACIÓ INFANTIL

Com seria l'escola imaginada pels xiquets i xiquetes d'infantil? Com serien les aules o el pati? Hi hauria cap distinció entre ambdós espais? Quins objectes i mobiliari tindria? De quines formes i colors seria? Què es podria fer? Com s'ocuparia el temps? Aquestes són algunes de les preguntes que guien la proposta d'infantil. L'espai d'intervenció de l'activitat és el gimnàs de l'escola, on es va habilitar una zona per pintar, amb un gran full de paper (130 x 1000 cm) i caps de cartró de mides diverses. L'activitat es va desenvolupar en set sessions (una per cada grup-classe) en les que, amb la col·laboració d'estudiants d'ESARDI, els xiquets i xiquetes de P3, P4 i P5 van explicar i dibuixar les seves escoles imaginàries.

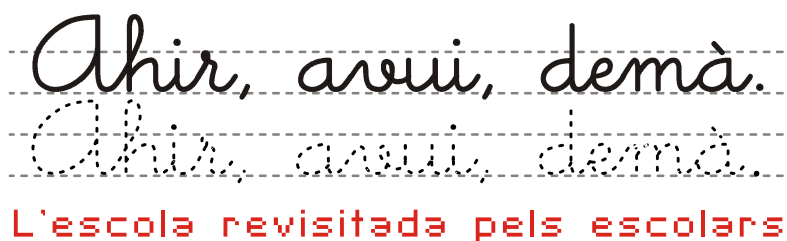
Com dius que era l'escola abans?. CICLE INICIAL

La proposta del cicle inicial es un compendi de relats d'anècdotes o experiències vivencials que els xiquets i xiquetes han recollit a través del testimoni en primera persona dels seus pares i avis. Les temàtiques que aglutinen aquestes històries són, entre d'altres, els jocs, els càstigs i els premis, l'esmorzar i altres activitats del dia a dia de l'escola d'abans.

Els xiquets i xiquetes del cicle inicial, a més a més de recopilar els testimonis dels seus familiars, van realitzar, amb l'ajut de les mestres del cicle, la tasca de selecció del material recollit i la redacció i ordenació de les històries segons la seva temàtica. A la fi, en petits grups, van relatar aquestes històries de l'escola de fa 50 anys des dels escenaris de l'escola d'avui i amb la seva veu d'escolars del present.

El curs en un dia. CICLE MITJÀ

El cicle mitjà va documentar el present de l'escola *Miquel Granell*. Al primer trimestre es va realitzar un taller de vídeo amb els xiquets i xiquetes de tercer i quart de primària i, des de llavors, es van dedicar a fer de reporters del dia a dia de l'escola. Van enregistrar en vídeo tota mena de moments quotidians de la vida escolar, des del primer dia de classe dels xiquets i xiquetes de P3, l'hora de l'esmorzar o els jocs al pati fins les hores de classe o els exàmens. Tot plegat són un munt d'hores de vídeo que, degudament editades i ordenades, es presenten en una mena de dia imaginari que condensa tot un curs.



Projecte realitzat amb motiu del 50è aniversari de l'escola *Miquel Granell* d'Amposta

Ahir/avui. CICLE SUPERIOR

Els xiquets i xiquetes del cicle superior van dedicar la primera meitat del curs a investigar la història del *Miquel Granell*. A partir de la documentació recollida i d'allò que més els havia sobtat, es va planificat una escenificació del passat per, a través de performar-lo, reviure l'ahir/avui. D'una banda, els xiquets i xiquetes de cinquè van jugar, al seu pati d'avui, als jocs d'abans. D'altra banda, els xiquets i xiquetes de sisè van realitzar a l'aula tasques tradicionals de l'escola d'ahir. A la fi, cinquè i sisè es van disfressar d'estudiants d'ahir per escenificar l'entrada a l'escola i per realitzar una gran foto de grup que també es situa en aquest llindar entre ahir i avui.

Crèdits

Direcció del projecte: Xavier Miró, Artur Tallada i Alfred Porres
Coordinació: Equip directiu i claustre de l'escola *Miquel Granell*
Col·labora: ESARDI, CRP del Montsià i Lo Pati.